

La investigación como acto de resistencia y construcción colectiva

Research as an act of resistance and collective construction

Mario Cruz Cruz [1]

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-5154-7515>

Resumen

El texto presenta un número especial de la Revista Espacio Científico de Contabilidad y Administración de la UASLP, dedicado a promover diálogos epistémicos entre el comercio, la contabilidad y la administración desde una perspectiva inter y transdisciplinaria. Surge de la colaboración académica entre la UASLP y la UAEH, y plantea una postura crítica frente a las divisiones tradicionales del conocimiento, destacando la necesidad de enfoques sistémicos para comprender una realidad compleja y cambiante. La edición reúne investigaciones que integran temas como comercio internacional, innovación organizacional, políticas públicas, ética, sostenibilidad y tensiones geopolíticas, apoyadas en metodologías diversas e innovadoras, incluyendo ciencia de datos e inteligencia artificial. Además, resalta el valor pedagógico del proceso investigativo al involucrar a estudiantes junto con investigadores consolidados, fortaleciendo la formación de nuevos talentos y el relevo generacional en la ciencia mexicana. Finalmente, el texto subraya el compromiso social de las universidades públicas, la importancia de la colaboración académica y la generación de conocimiento pertinente, crítico y de acceso abierto, con el objetivo de incidir en el bienestar social y enfrentar los desafíos contemporáneos desde una ciencia rigurosa y humana.

Abstract

This text presents a special issue of the Scientific Journal of Accounting and Administration of the UASLP (Autonomous University of San Luis Potosí), dedicated to promoting epistemic dialogues between commerce, accounting, and administration from an inter- and transdisciplinary perspective. It arises from the academic collaboration between the UASLP and the UAEH (Autonomous University of the State of Hidalgo), and presents a critical stance toward traditional divisions of knowledge, highlighting the need for systemic approaches to understand a complex and changing reality. The issue brings together research that integrates topics such as international trade, organizational innovation, public policy, ethics, sustainability, and geopolitical tensions, supported by diverse and innovative methodologies, including data science and artificial intelligence. Furthermore, it emphasizes the pedagogical value of the research process by involving students alongside established researchers, strengthening the development of new talent and the generational renewal of Mexican science. Finally, the text underlines the social commitment of public universities, the importance of academic collaboration and the generation of relevant, critical and open access knowledge, with the aim of impacting social well-being and facing contemporary challenges from a rigorous and humane science.

Actualmente las fronteras del conocimiento se han vuelto difusas. Lo que conocemos como "la realidad", en su naturaleza sistémica y compleja, no obedece a las divisiones departamentales que tradicionalmente se han estructurado en la academia. Es en este contexto de redefinición profunda, donde la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), a través de la Facultad de Contaduría y Administración y su Centro de Investigación y Estudios de Posgrado, presenta con orgullo este número especial titulado "Diálogos epistémicos entre el comercio, la contabilidad y la administración".

Esta edición es el fruto de la colaboración estratégica y fraterna con el Cuerpo Académico Consolidado UAEH-092 "Estudios de Comercio Internacional" y el Grupo de Investigación Comercio Mundial y Competitividad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Al presentar este volumen a la comunidad científica, no solo presentamos un compendio de artículos; entregamos una declaración de principios sobre cómo entendemos la generación de ciencia en la universidad pública mexicana. Este número que nos convoca destaca su relevancia epistémica, pedagógica y de pertinencia social.

El título de este número especial no es una coincidencia retórica, sino una postura científica. Hemos convocado a un "diálogo epistémico de vanguardia" que busca trascender las estructuras disciplinares rígidas que llegan a ser muchas veces dogmáticas. Durante décadas, todos los campos del conocimiento, incluidos la administración, la contabilidad y el comercio internacional, han andado por senderos paralelos, estableciendo contactos tangencialmente, pero rara vez cuestionando sus cimientos mutuos. Este número busca romper esa inercia.

Los trabajos aquí reunidos logran articular perspectivas que van mucho más allá de la gestión organizacional clásica. Se integran visiones del sector agroalimentario, la seguridad internacional, la innovación organizacional y las políticas públicas. Al hacerlo, promovemos una convergencia de problemas reales y debates compartidos, demostrando que no es posible entender la dinámica del comercio internacional sin comprender las tensiones geopolíticas, ni es viable hablar de administración sin abordar la ética y la sostenibilidad. Este ejercicio de inter y transdisciplinario es necesario frente a un entorno nacional e internacional que es cada vez más incierto.

La ciencia no es estática, por lo que sus herramientas deben evolucionar a la par de los fenómenos que estudia. En este número especial, celebramos que los autores han aceptado el desafío de "replantear las bases teóricas" y construir formas alternativas de conocimiento, para dar paso a propuestas que explican, predicen y proponen.

Lo que el lector encontrará en estas páginas es una muestra de seriedad y diversidad metodológica que marca tendencia. Se han incorporado metodologías emergentes que integran herramientas cuantitativas, cualitativas y mixtas, así como enfoques avanzados de ciencia de datos e inteligencia artificial. Nos preguntamos, por ejemplo, ¿de qué manera el uso de inteligencia artificial transforma los enfoques tradicionales en el comercio y la contabilidad?. Las respuestas plasmadas en estos artículos demuestran que el rigor científico no está peleado con la innovación; por el contrario, la complejidad de los fenómenos comerciales y organizacionales actuales exige el uso de epistemologías críticas y sistémicas para ser decodificada.

Los editores de este número sugerimos que el aporte más perdurable no se encuentra solo en las conclusiones de sus artículos, sino en el proceso humano que los hizo posibles. Esta convocatoria fue abierta para investigadores, docentes y, crucialmente, a estudiantes. Al hacerlo, hemos validado una premisa pedagógica fundamental: la única forma genuina de aprender a investigar es investigando.

En los pasillos y aulas de la UAEH y la UASLP, este número especial funcionó como un catalizador para la formación de nuevos talentos. Hemos visto cómo estudiantes universitarios se integraron en la dinámica de producción científica, trabajando codo a codo con investigadores consolidados. Este ejercicio fortalece nuestros "semilleros de investigación", fortaleciendo el relevo generacional necesario para la ciencia en México. Estos jóvenes no solo aprendieron metodología; aprendieron a cuestionar la realidad, a estructurar el pensamiento crítico y a contribuir al acervo de conocimiento global. Este es el valor añadido de la universidad: no solo instruir profesionales, sino formar pensadores. La academia no puede ser la torre alta de un castillo aislado de las convulsiones del mundo. Por ello, las posturas adoptadas en este número son eminentemente críticas y desafían temas de relevancia estratégica. Los autores abordan ejes temáticos que van desde la gestión de la innovación en cadenas de suministro en un mundo interconectado hasta los dilemas éticos en los sistemas económicos.

Nos enfrentamos a preguntas incómodas, pero necesarias: ¿Qué principios éticos deben regir la actividad económica en contextos de crisis ambiental y desigualdad global?. ¿Cómo inciden las tensiones geopolíticas en las estrategias de sostenibilidad?. Al abordar la convergencia entre mercados internacionales, transformación organizacional y políticas públicas, este número especial busca incidir directamente en el bienestar social. No nos conformamos con describir el estado de las cosas; buscamos "impulsar propuestas prácticas frente a los desafíos contemporáneos". Finalmente, deseamos cerrar esta nota editorial con una reflexión sobre el rol de nuestras instituciones. Vivimos en un mundo convulso, donde a menudo imperan las lógicas del individualismo y la competencia desmedida. En este escenario, la colaboración académica entre la UASLP y la UAEH es un acto de resistencia y esperanza.

Agradecemos profundamente a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí por facilitar este espacio para el diálogo epistémico, particularmente al Dr. Louis Valentín Mballa, Director de la Revista. Nuestras universidades públicas tienen un mandato que trasciende lo académico; tienen un compromiso ético ineludible con la sociedad. Generar conocimiento de acceso abierto, fomentar redes de colaboración y discutir los problemas que afectan a nuestras comunidades es nuestra forma de responder a una deuda histórica con el pueblo de México.

Este número especial es prueba de que, cuando sumamos esfuerzos, somos capaces de construir una ciencia pertinente, rigurosa y humana. Agradecemos a los coordinadores del número, Dr. Mario Cruz, Mtro. Edgar Esaúl Vite Gómez, Dra. Ruth Ortiz Zarco, Dra. Yolanda Sánchez Torres, Dra. María Aline Manzo Martínez, Mtro. Gerardo Suárez Barrera, Dr. Enrique Guardado Ibarra, Dra. Lizet Manzo Martínez y Dr. Ricardo Vega Pérez, por su incansable labor de gestión y revisión.

Invitamos al lector a adentrarse en estos "diálogos epistémicos", con la certeza de que encontrará en ellos herramientas para comprender, transformar nuestra realidad, pero sobre todo seguir debatiendo.

Dr. Mario Cruz Cruz

Editor General del Vol.4, Número 1, Jul-Dic 2025

Revista Espacio Científico de Contabilidad y Administración
Facultad de Contaduría y Administración, UASLP, (ECCA).